

---

## **Antimobbningsplan Vikingaåsens skola**

---

Vikingaåsens skola strävar till att främja förståelse och empati hos andra människor och arbetar aktivt för att motverka kränkande handlingar, intolerans och mobbning hos eleverna. Vi vill uppnå en inlärningsmiljö som är lugn och accepterande. För att eleverna ska få riktlinjer och verktyg genomsyras skolåret av förebyggande arbete på både individ- och gruppnivå.

Vikingaåsens skola är en KiVa skola och accepterar inte mobbning. Alla ska kunna känna sig trygga och få känna sig som en del av gemenskapen. Skolan arbetar kontinuerligt med mobbningsförebyggande arbete enligt KiVa skola-programmet. KiVa skola är ett åtgärdsprogram mot mobbning som har utvecklats vid Åbo universitet och baserar sig på omfattande forskningsresultat. Målsättningen med programmet är arbeta förebyggande mot mobbning och att effektivt ingripa vid konstaterad mobbning med kontinuerlig uppföljning. Mer info finns att läsa på [www.kivaskola.fi](http://www.kivaskola.fi).

**Förebygga uppkomsten av mobbning**  
**Minska förekomsten av mobbning**  
**Få stopp på konstaterad mobbning**

### **KiVa Skola-programmet innehåll**

1. Ett mångsidigt och konkret undervisningsmaterial. Innehåll riktat till såväl lärare som elever och föräldrar.
2. Digitala verktyg och inlärningsmiljöer. Lektioner i nätmiljö, digitala spel och applikationer, vilka är igenkänningsbara för eleverna.
3. Hela gruppens påverkan. För att minska och förebygga mobbning poängteras varje elevs ansvar för det gemensamma välbefinnandet. För de elever som iakttar mobbningen utan att vara inblandade erbjuder programmet trygga medel att stöda den mobbade, och att visa att de inte godkänner mobbningen.
4. Att göra eleverna och vårdshavare delaktiga. KiVa Skola-programmets lektioner gör eleverna delaktiga i förebyggandet av mobbning. Programmet erbjuder material även för vårdnadshavare samt verktyg för att stöda samarbetet mellan hemmet och skolan.
5. Förebyggande och ingripande åtgärder. KiVa skola innehåller både allmänna och specifika åtgärder. De allmänna åtgärderna i KiVa skola-programmet riktar sig till alla elever och är huvudsakligen mobbningsförebyggande. De specifika åtgärderna vidtas då mobbning upptäcks och riktar sig speciellt till dem som deltagit i mobbningen och de mobbade barnen och unga, i syfte att få ett slut på den kränkande behandlingen.
6. Uppföljning av situationen i den egna skolan. Enkätfeedbacken möjliggör systematisk uppföljning av skolans situation och de förändringar som sker i situationen.

### **Definitioner av mobbning**

Mobbning är inte detsamma som konflikter och enstaka gräl utan en relation där den ena parten är underlägsen den andra och situationen tenderar vara upprepad. Mobbning kan vara svår att upptäcka då eleverna kan säga att situationen bara är på skoj och den mobbade kan hålla med. Det är viktigt att vuxna lägger sig i för att undvika att det utvecklas till mobbning.

Med mobbning menas avsiktliga och upprepade handlingar eller beteenden riktade mot en och samma person, vilket gör att personen känner sig ledsen, illa till mods känner eller obehag. Mobbning kan ske i olika former och det centrala är att den är avsiktlig och upprepande.

Olika former av mobbning:

- Verbal mobbning (t.ex. att bli hotade eller kallad saker)
- Psykosocial mobbning (t.ex. att bli lämnad utanför, ryktesspridning)
- Fysisk mobbning (t.ex. att bli utsatt för slag, knuffar, sparkar)
- I text och bild (t.ex. i klotter, lappar, e-mail, sms, sociala medier)
- Diskriminering (t.ex. grundade på funktionsnedsättning, främlingsfientlighet, rasism och homofobi)
- Sexuella trakasserier (anspelar t.ex. på sexualitet, ofrivillig beröring)

Eleverna och hemmen uppmanas att ta kontakt med skolan så fort man har misstankar om mobbning.

### **Förebyggande arbete**

För att eleverna ska få riktlinjer och verktyg genomsyras skolåret av förebyggande arbete på både individ- och gruppnivå.

Vi arbetar enligt Åse Fagerlunds bok "Öka välbefinnande i skolan" och principerna för positiv psykologi och betonar styrka, glädje och medkänsla. Genom vetenskapligt utprovade metoder strävar vi att stärka elevers välbefinnande, både för stunden och för livet.

Vi håller lektioner enligt antimobbningsprogrammet KiVa skola, som baserar sig på omfattande forskningsresultat vid Åbo universitet. Eleverna får lära sig definiera mobbning och förstå vikten av respekt i människorelationer.

Genom att medvetet lyfta in rörelse i vardagen vill vi öka den fysiska aktiviteten hos eleverna. Ökad rörelse förbättrar elevernas mående, ger ett lugnare klassrum och främjar inläring samt ökar trivsel bland elever och personal.

### ***KiVa-teamet***

Skolan har ett KiVa-team som arbetar med att lösa situationer då mobbning har konstaterats. Då KiVa-teamet träffar elever tar man alltid kontakt med vårdnadshavare och informerar om mobbningen. Det är viktigt att skola och hem tillsammans stöder varandra så att mobbningen kan upphöra. Samtal med elever dokumenteras och förvaras på säker plats. Övrig personal informeras om mobbningsfall och utredning, så att flera vuxna kan stöda i situationen.

Vikingaåsens skolas KiVa-team består av biträdande rektor Pernilla Blomqvist samt tre klasslärare.

### ***Arbetsgång vid misstänkt mobbning***

När skolan får kännedom om misstänkt mobbning ska utredning påbörjas. Klasslärare är aktiv i början av utredning eftersom hen har information om eleverna och situationen. Klasslärare samlar in information om vad som har hänt, när det hänt samt vilka som var inblandade. Enligt KiVa skolas manual och blankett kan klasslärare konstatera om det är en enskild händelse med konflikt mellan elever eller om det är mobbning.

### ***Handlingsplan vid konstaterad mobbning***

Då det har konstaterats att det finns mobbning hanterar KiVa-teamet situationen enligt KiVa skolas manual och blanketter.

1. KiVa-teamet träffar den mobbade, håller försiktiga samtal och mer konkret lyssnar in vad som har hänt och vem som är inblandad.
2. KiVa-teamet håller samtal med mobbaren/mobbarna/medlöparna enskilt eller i grupp. Överenskommelser tas fram och skrivs upp i syfte att mobbningen ska upphöra.
3. KiVa-teamet kontaktar alltid vårdnadshavare då de träffat elev i en mobbningsutredning.
4. Vid behov konsulteras skolpsykolog/skolhälsovårdare.
5. Uppföljningssamtal med den mobbade efter två veckor. Fortsatta samtal och uppföljning om det finns behov.
6. Om mobbningen inte upphör lyfter KiVa-teamet ärendet i skolans elevhälsogrupp för vidare hantering.

### ***Utvärdering av skolans antimobbningsarbete***

Varje vår deltar skolans elever i KiVa skolas situationskartläggning. Eleverna svarar då enskilt på frågeställningar hur de upplever sin skolsituation. Även lärarna fyller i en enkät om hur de upplever det egna arbetet med eleverna under året. KiVa-teamet analyserar svarsresultatet och arbetar vidare utifrån det samt informerar kollegiet om behovet av eventuella förändringar i det förebyggande klassrumsarbetet.

Varje höst får eleverna också fylla i en skolenkät om hur de upplever klimatet i skolan och klassen. Klasslärare analyserar svar och ser om det finns ytterligare behov av åtgärder för att uppnå ett bättre klimat och trivsel mellan eleverna.